



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی گیلان
دانشکده بهداشت

شماره ثبت: ۳۱

هنوان: تأثیر مداخله آموزشی مبتنی بر تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر مهارت‌های پیشگیری از ایدز در دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در سال ۱۳۹۴
استاد راهنما: دکتر کسمایی
اساتید مشاور: دکتر مهربان، مهندس امیدی
نویسنده: الناز اشرفی

چکیده

مقدمه: ایدز بزرگترین بیماری عفونی کشنده و چهارمین علت مرگ در جهان است و تنها راه مبارزه با آن آموزش بهداشت میباشد. در این زمینه ارتقای نگرشها، باورها و نیهاتنا" مهارت‌های بهداشتی دانشجویان دوره‌ی پرستاری و مامایی، ضروری است. این مطالعه با هدف تأثیر مداخله آموزشی مبتنی بر تئوری رفتار برنامه ریزی شده بر مهارت‌های پیشگیری از ایدز در دانشجویان پرستاری و مامایی صورت گرفت.

موارد و روش‌ها: این مطالعه از نوع کارآزمایی شاهددار تصادفی میباشد. نمونه پژوهش ۱۰۴ نفر از دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی گیلان بودند که از دو دانشکده پرستاری و مامایی رشت و شرق گیلان (لنگرود) انتخاب و به طور تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل (هر گروه ۵۲ نفر) تخصیص داده شدند. پرسشنامه‌ی مشتمل بر بخش‌های ویژگی‌های دموگرافیک، آگاهی، سازه‌های تئوری رفتار برنامه ریزی شده و مهارت بود که در اختیار دانشجویان گذاشته شد. پس از گردآوری اطلاعات در هر دو گروه، مداخله آموزشی در چارچوب تئوری رفتار برنامه ریزی شده در گروه مداخله صورت گرفت. برنامه آموزشی شامل چهار جلسه ۶۰-۴۰ دقیقه‌ای برای (۴ زیرگروه ۱۳ نفری) بود. داده‌ها قبل از مداخله و سه ماه پس از آن جمع‌آوری و وارد نرم افزار SPSS نسخه ۱۸ گردید و با استفاده از آزمونهای آماری من ویتنی یو، تی مستقل و زوجی، ویلکاکسون و آزمون کای اسکوئر مورد تجزیه تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: میانگین سنی دانشجویان مورد مطالعه $17.04 \pm 1.9/48$ بود و اختلاف معنا داری بین دو گروه از لحاظ متغیرهای دموگرافیک مشاهده نگردید. با استفاده از رگرسیون خطی، قدرت پیشگویی کنندگی تئوری ۲۸ درصد بود، که سازه‌های پیشگو، قصد رفتاری، کنترل رفتاری درک شده و هنجارهای انتزاعی بودند که محور برنامه آموزشی قرار گرفتند. بین دو گروه مداخله و کنترل قبل از مداخله آموزشی، اختلاف معنا داری از لحاظ آگاهی، نگرش، هنجارهای انتزاعی، کنترل رفتاری درک شده و قصد رفتاری و مهارت وجود نداشت، اما پس از اجرای برنامه آموزشی این متغیرها در گروه مداخله افزایش معنا داری یافت.

نتیجه گیری: با توجه به قدرت پیشگویی کنندگی بالای تئوری رفتار برنامه ریزی شده، مداخله آموزشی بر اساس این تئوری با محوریت سازه‌های نامبرده، می‌تواند سبب افزایش مهارت‌های پیشگیرانه از ایدز در جمعیت مورد مطالعه شود.

کلید واژه‌ها: ایدز، بیماری‌های واگیر، دانشجویان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

دانشگاه بهداشت

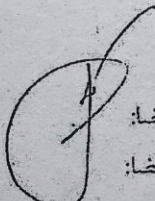
فرم صورت جلسه دفاع

با تاییدات خداوند متعال جلسه دفاع از پایان نامه خانم آقای الناز (سید) در رشته تأثیر دواهای ضد عفونی بر سوزش رستا ریزنده زنی شده بر بافت های نسجی با عنوان تأثیر دواهای ضد عفونی بر سوزش رستا ریزنده زنی شده بر بافت های نسجی از سوی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در تاریخ ۱۳۸۵/۰۷/۲۳ با حضور استاد(ان) راهنما، مشاور و هیات داوران در دانشکده بهداشت ثبت گردید.

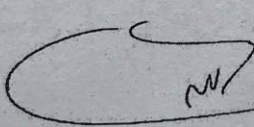
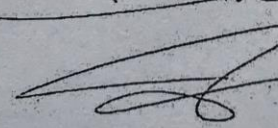
در تاریخ ۱۳۸۵/۰۷/۲۳ تشکیل گردید، در این جلسه پایان نامه با موفقیت مورد دفاع قرار گرفت. نامبرده نمره

۱۸/۱۵ با امتیاز عالی دریافت نمود.
مجموع نمره ۸۱/۶۵

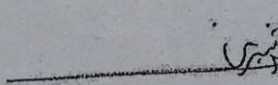
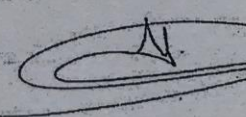
استاد(ان) راهنما:

- ۱- دکتر سید علی حسینی محل امضا: 
- ۲- دکتر سید علی حسینی محل امضا:

استاد(ان) مشاور:

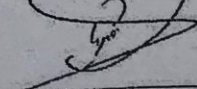
- ۱- دکتر زینب پورابیان محل امضا: 
- ۲- آقای سعید امیدی محل امضا: 
- ۳- دکتر سید علی حسینی محل امضا:

هیات داوران:

- ۱- دکتر عاطفه قنبری محل امضا: 
- ۲- دکتر سید علی حسینی محل امضا: 
- ۳- دکتر سید علی حسینی محل امضا:

با سپاس

معاون پژوهشی دانشکده





دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی گیلان

دانشکده بهداشت

پایان نامه جهت دریافت مدرک کارشناسی ارشد آموزش بهداشت

عنوان:

تأثیر مداخله آموزشی مبتنی بر تئوری رفتار برنامه‌ریزی شده بر مهارت‌های پیشگیری از ایدز در

دانشجویان پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی گیلان در سال ۱۳۹۴

استاد راهنما:

دکتر پرینا کسمایی

اساتید مشاور:

دکتر فردین مهراییان

مهندس سعید امیدی

پژوهش و نگارش:

الناز اشرفی

شماره ثبت: ۳۱

سال تحصیلی: ۱۳۹۵